

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Технология»  
(типовой вариант)  
(1-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.  
Предметная область: Технология

## 2 класс

## Проверочная работа №1 по теме: «Художественная мастерская».

## 1. Какой материал используется на уроках технологии.

- А) Бумага, пластилин, природный материал  
Б) Доски, гвозди, кирпичи  
В) Железо, отвертки, секатор

## 2. Как правильно передавать ножницы.

- А) Лезвиями вперед  
Б) Кольцами вперед  
В) Можно кинуть

### 3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?

- А) Ножницы, клей  
Б) Нитки, иголка  
В) Стека, доска для пластилина

#### 4. Что такое оригами?

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги  
Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги  
В) Обрывная мозаичная аппликация

## 5. Что используется при работе с бумагой?

- А) Стека  
Б) Иголки  
В) Ножницы

**6. При помощи чего скрепляется бумага?**

- а) КНОПОК                                  б) пластилина                                  в) клея

**7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.**



6)



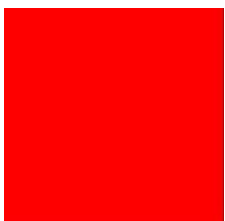
B)



a)

**B)**

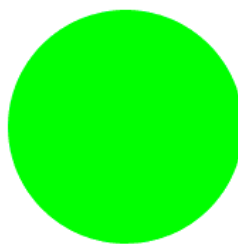
## 8. Фигуры, какой формы легче всего вырезать?



A)

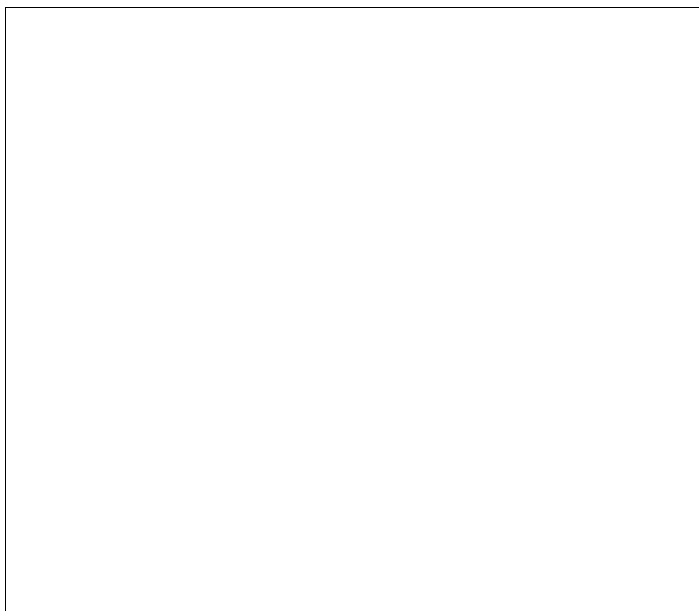


Б)

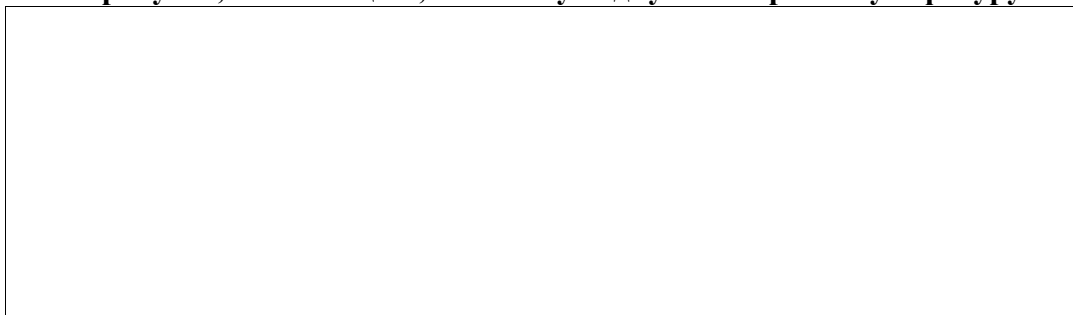


B)

**9. Возьмите приложение и вырежьте детали пазла. Соберите пазл и приклейте его в рамку.**



**10. Нарисуйте, аппликацию, используя одну геометрическую фигуру.**



Приложение 1.



#### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 15 баллов вместе с дополнительной частью

Задания с 1 по 8 оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого -8б

#### Дополнительная часть

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 9 | <p>1. Ученик аккуратно вырезал пазл – 1 балл, вырезал пазл с кривыми краями – 0 баллов</p> <p>2. Правильно сложил и приклеил детали пазла – 2 балла, сложил пазл не правильно и приклеил – 1 балл</p> | 3 балла |
|---|---|---------|

|    |   |         |
|----|---|---------|
|    | 3. Приклеил пазл, но оставил белые просветы – 1 балл.<br>4. Все остальные случаи – 0 баллов.  |         |
| 10 | 1. Ученик нарисовал аппликацию – 1 балл<br>2. Рисуя аппликацию, ученик использовал только одну любую геометрическую фигуру – 1 балл, в аппликации две и более геометрических фигуры – 0 баллов<br>3. Все остальные случаи – 0 баллов. | 2 балла |

Максимальное количество баллов за 9,10 задания - 5 баллов. Итого-13.

- «5» - 13-11 б.
- «4» - 10-8 б.
- «3» - 8-6 б.
- «2» - менее 6 баллов.

**Проверочная работа № 2 по теме: «Чертёжная мастерская»**

**1. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_ .
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_ .
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_ .

**2. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

- То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_
- То, чем работают, - это \_\_\_\_\_

**3. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_**

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**4. При изготовлении аппликации из цветной бумаги**

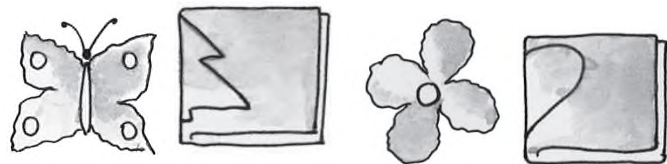
- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

**5. Закончи предложения, используя слова «нужно» или «нельзя»:**

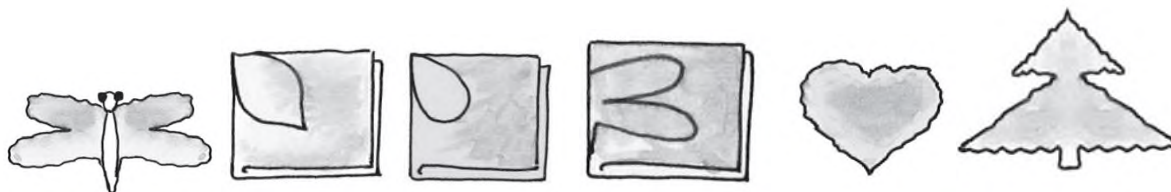
- 1) Держать инструмент острым концом от себя \_\_\_\_\_.
- 2) Отвлекаться во время работы \_\_\_\_\_.
- 3) Работать с неисправными ножницами \_\_\_\_\_.
- 4) Ходить с инструментами по классу \_\_\_\_\_.
- 5) Передавать ножницы кольцами вперёд \_\_\_\_\_.
- 6) Следить внимательно за движениями лезвий \_\_\_\_\_.

**6. Процарапывание используется при изготовлении поделки в технике:**

- 1) Примазывание                      2) Прорезание                      3) Сграфитто



7. Из каких заготовок получатся детали такой формы? Соедини стрелочками.



### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 7 баллов

**1 балл** – за каждый правильный ответ

«5» - 7 б.-6 б

«4» - 5 б.

«3» - 4 б.

«2» - менее 4 баллов.

### Проверочная работа № 3 на тему: «Конструкторская мастерская»

**1. Что из чего сделано:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) матрешка | 1) ткань  |
| 2) кувшин   | 2) металл |
| 3) платье   | 3) дерево |
| 4) ножницы  | 4) глина  |

**2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?**

- приклей;
- нарисуй эскиз;
- составь композицию;
- подбери материалы;
- закрой листом бумаги и положи сверху груз.

**3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- эскиз;
- аппликация;
- композиция.

**4. Пластилин – это:**

- природный материал;
- материал, созданный человеком.

**5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:**

- подкладная доска;
- катушечные нитки;
- стеки;
- тряпочки.

**6. Какие свойства бумаги ты знаешь?**

- хорошо рвется;
- легко мнется;
- влажная бумага становится прочной.

**7. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

- ножницы;
- игла;
- линейка;
- карандаш.

**8. Для чего нужен шаблон?**

а) чтобы получить много одинаковых деталей;

б) чтобы получить одну деталь.

**9. Работать – это значит:**

а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;

б) играть;

в) \_\_\_\_\_ трудиться \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ играть;

г) спать.

**10. Вставь пропущенное слово.**

Гончар – это мастер, делающий посуду из .....

**. Допиши**

**11. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это \_\_\_\_\_**

**12. Бумагу делают из \_\_\_\_\_**

**13. Продолжи пословицу: "Без труда не вытащишь и \_\_\_\_\_ из пруда":**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов: 13 баллов

**1 балл** – за каждый правильный ответ

«5» - 13-12 б.

«4» - 11-10 б.

«3» - 9-8 б.

«2» - менее 7 баллов.

**Итоговая контрольная работа по технологии 2 класс**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:**

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

**2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:**

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

**3. Как можно размягнуть пластилин?**

- а) разогреть на батарее;
- б) разогреть на солнце;
- в) разогреть теплом своих рук.

**4. Что можно сделать из соломы?**

- а) накрыть крышу;
- б) сделать метлу;
- в) сделать поделку

**5. Оригами – это искусство**

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

6. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

| Техника    | Назначение  |
|------------|---|
| папье-маше | создание объемных изделий из пластичных материалов                  |
| лепка      | изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу |
| аппликация | оклеивание формы кусочками мягкой бумаги                            |

7. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

8. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

9. Что обозначает данная линия? \_\_\_\_\_

- а) нанести клей
- б) вырезать;
- в) согнуть;

10. Установи правильную последовательность выполнения изделия «Рыбки» в технике оригами (укажи цифрами):

- \_\_\_\_\_ а) Сложить форму заданной поделки по схеме.
- \_\_\_\_\_ б) Прочитать условную схему обозначения порядка работы.
- \_\_\_\_\_ в) Вырезать из бумаги квадрат.

11. Внеси необходимые изменения в порядок изготовления деталей из ткани в технике «аппликация». Определи порядок выполнения операций в нужной последовательности.

- \_\_\_\_\_ Вырезать деталь
- \_\_\_\_\_ Вырезать шаблон
- \_\_\_\_\_ Наложить шаблон на ткань, используя правило экономного расходования ткани
- \_\_\_\_\_ Обвести шаблон карандашом или мелом.

12. Установите соответствие:

| Инструмент | Назначение инструмента |
|------------|------------------------|
| Циркуль    | Вязание                |
| Линейка    | Шитье                  |
| Пяльцы     | Построение окружности  |
| Крючок     | Измерение длины        |
| Иголка     | Вышивание              |

13. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

14. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

15. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;
- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

**16. Определи, какой материал понадобится каждому мастеру-ремесленнику для изготовления изделия**

Гончар  
Корзинщик  
Портной

ивовые ветки  
ткань  
глина

**17. Для здоровья необходимы:**

- а) эстетические качества;
- б) функциональные качества;
- в) гигиенические качества.

**3 класс. Проверочная работа № 1 по теме: «Входная» Вариант 1**  
**Ф.И. \_\_\_\_\_**

**1. Для изготовления современной посуды не используют:**

А – стекло В – бумагу  
Б – глину Г – металл

**2. Гончар – это:**

А – мастер по изготовлению глиняной посуды  
Б – мастер по изготовлению металлической посуды  
В – мастер по изготовлению стеклянной посуды

**3. Какие инструменты использует в работе пекарь?**

А – скалка В – сито  
Б – ножницы Г – миксер

**4. Какие изделия готовят из теста?**

А – каша В – коржик  
Б – пирог Г – конфета

**5. Символом какой страны является матрёшка?**

А – Англия В – Германия  
Б – Россия Г – Швеция

**6. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?**

А – конюх В – тракторист  
Б – пахарь Г – доярка

**7. Кто такой рыболов?**

А – тот, кто продаёт рыбу  
Б – тот, кто чистит рыбу  
В – тот, кто ловит рыбу

**8. Чего не было в старинной русской избе?**

А – печь В – телевизор  
Б – кочерга Г – посуда

**9. Какой гриб несъедобный?**

А – подберёзовик В – желчный гриб  
Б – груздь Г – рыжик

**10. Какой инструмент не нужен для строительства дома?**

А – рубанок В – пила  
Б – молоток Г – грабли

**Проверочная работа № 1 по теме: «Входная» Вариант 2**



Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Для изготовления современной посуды не используют:**

А – фарфор В – бумагу

Б – глину Г – пластик

**2. Плотник – это:**

А – мастер по изготовлению деревянных изделий

Б – мастер по изготовлению металлических изделий

В – мастер по изготовлению стеклянных изделий

**3. Какие инструменты использует в работе плотник?**

А – пилу В – молоток

Б – топор Г – миксер

**4. Какие изделия готовят из муки?**

А – каша В – коржик

Б – пирог Г – конфета

**5. Символом какой страны является самовар?**

А – США В – Германия

Б – Россия Г – Япония

**6. Как называется профессия человека, который доит коров?**

А – конюх В – чабан

Б – доярка Г – кинолог

**7. Кто такой печник?**

А – тот, кто строит печи

Б – тот, кто печет печенье

В – тот, кто поёт песни

**8. Чего не было в старинной русской избе?**

А – печь В – компьютер

Б – кочерга Г – посуда

**9. Какой гриб несъедобный?**

А – подосиновик В – бледная поганка

Б – груздь Г – боровик

**10. Какой инструмент не нужен для шитья?**

А – игла В – наперсток

Б – ножницы Г – гвоздь

**Проверочная работа № 2 по теме: «За 1 полугодие»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.**

|            |  |
|------------|--|
| Автомобиль | - изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани  |
| Оригами    | - живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов                  |
| Орнамент   | - приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры или другого материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки |
| Шаблон     | - транспортное средство на колёсах с собственным двигателем  |
| Аппликация | - древнее искусство складывания фигурок из бумаги  |

**2. Из чего состоит компьютер? (подчеркни)**

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

**3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.**

|         |             |           |
|---------|-------------|-----------|
| Нитки   | Ножницы     | Гвозди    |
| Игла    | Плоскогубцы | Пластилин |
| Ткань   | Бумага      | Стека     |
| Молоток | Клей        | Картон    |

**4. Выберите правильный ответ (подчеркните).**

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: *клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.*

- При работе с булавками следует: *класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.*

Шаблон на материале необходимо размещать: *как можно ближе к краю материал, по центру материала, выходящим за края материала*

**5. Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).**

- \_\_\_ сборка
- \_\_\_ раскрой
- \_\_\_ выполнение эскиза
- \_\_\_ сушка
- \_\_\_ выбор материала
- \_\_\_ отделка
- \_\_\_ разметка

**6. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.**

**7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».**

**8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...**

- а) луговых трав   б) шерсти   в) из льна   г) из хлопка   д) из пуха тополя

**9. Напишите правила (продолжите)**

Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

- 1)
- 2)
- 3)

**10. Почтой люди отправляют друг другу: ....., ....., .....**

**11. Выберите из предложенного списка инструменты.**

- а) бумага   б) ножницы   г) игла   д) ткань

**Проверочная работа №3 по теме: «Мастерская инженера, конструктора, декоратора»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:**

- а) шаблон
- б) разметка
- в) эскиз

**2. Шаблон на материале необходимо размещать:**

- а) по центру материала;
- б) как можно ближе к краю материала;
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

**3. Какие утверждения верны:**

- а) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконник;
- б) передавай ножницы кольцами вперед;
- в) работай с пластилином на подкладной доске; г) после работы пересчитай иголки в игольнице;
- д) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

**4. Развёрнутая на плоскости поверхность детали или целого тела сложной формы:**

- а) развертка;
- б) разметка;
- в) композиция.

**5. Закончи фразу «Мозаика — это...»**

- а) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов;
- б) вид аппликации;
- в) игра.

**6. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

- а) ножницы; в) линейка;
- б) игла; г) карандаш.

**7. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

**8. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- а) эскиз;
- б) композиция;
- в) аппликация.

**9. На какую сторону бумаги наносят клей?**

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

**10. В каком порядке выполняют аппликацию?**

- \_\_\_\_\_ вырежи;
- \_\_\_\_\_ разметь детали;
- \_\_\_\_\_ приклей.

**11. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) катушечные нитки.

**12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:**

- а) храни в игольнице;
- б) вкалывай в одежду;
- в) не бери в рот;
- г) не подноси близко к глазам.

**13. Выбери, кто работает с тканью:**

- а) швея;
- б) архитектор;
- г) повар.

**14. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а ... "**

- а) ... мастера;
- б) ... печи;
- в) ... солнце.

**Проверочная работа № 4 по теме: «За 2 полугодие»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какие из перечисленных инструментов опасные?**

- А. линейка
- Б. ножницы
- В. игла
- Г. стека

**2. Для производства пряжи используют шерсть?**

- А. овец и баранов
- Б. медведя и рыси
- В. ламы и альпаки

**3. Ткани растительного происхождения изготавливают из...**

- А. луговых трав
- Б. хвои лиственницы и ели
- В. из льна и хлопка
- Г. из пуха тополя

**4. Какой инструмент лишний?**

- А. линейка
- Б. карандаш
- В. кисточка
- Г. циркуль

**5. Что такое САШИКО?**

- А. базовая форма оригами
- Б. вид японской вышивки
- В. материал для творчества

**6. Какое утверждение неправильное?**

- А. волокна хлопка используются для изготовления тканей.

- Б. мех медведя и росوماхи используется для изготовления тканей.
- В. коконы тутового шелкопряда используются для изготовления тканей.

**7. Какие утверждения верны?**

- А. после работы пересчитай иголки в игольнице
- Б. чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- В. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- Г. передавай ножницы кольцами вперед
- Д. работай с пластилином на подкладной доске.

**8. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?**

- А. пяльцы
- Б. ткань
- В. мулине
- Г. иголка
- Д. швейные булавки
- Е. стека

**9. Закончи фразу «Мозаика - это...»**

- А. изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов
- Б. вид аппликации
- В. игра

**10. Оригами – это...**

- А. древний способ изготовления бумаги
- Б. искусство складывания бумаги
- В. город в Японии

**11. Ткань, нитки и пряжа состоят из...**

- А. волокон
- Б. ниток
- В. ворсинок

**12. Выбери названия базовых форм в оригами?**

- А. квадрат
- Б. дом
- В. блинчик
- Г. крылья

**Критерии оценивания**

**10 заданий**

**Оценки:**

- «5» – 9,10 заданий.
- «4» – 7,8 заданий.
- «3» – 5,6 заданий.
- «2» – 3,4 задания.

**12 заданий**

**Оценки:**

- «5» – 9-12 заданий.
- «4» – 5-8 заданий.
- «3» – 2-4 задания.
- «2» – 1-2 задания.

**14 заданий**

- «5» – 12-14 заданий.
- «4» – 9-11 заданий.
- «3» – 6-8 заданий.
- «2» – 1-5 заданий.

## 11 заданий

### Оценки:

«5» – 10-11 заданий.

«4» – 8-9 заданий.

«3» – 6-7 задания.

«2» – 1-5 задания.

### 4 класс

#### Входной контроль остаточных знаний

1. Закончите фразу: инструменты – это...
  - а) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
  - б) орудия для производства каких-нибудь работ
2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.  
Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага
3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал.  
\_\_\_\_\_
4. Какое утверждение верно?
  - а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
  - б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.
5. Перед вами правило безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:  
Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.  
Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_
6. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:  
Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет

#### Тестовая работа за I полугодие

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:  
Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.
2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:  
Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент:  
\_\_\_\_\_
3. Из каких частей состоит компьютер?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
- б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

### Тестовая работа за 2 полугодие

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

|        |         |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао  | Свитер  |
| Нефть  | Шоколад |
| Молоко | Бензин  |

2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:

Положительное: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательное: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

\_\_\_\_\_

4. Выберите и подчеркните основные требования дизайна к изделиям:

Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.

5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?

\_\_\_\_\_

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

|                |              |
|----------------|--------------|
| Монитор        | Управление   |
| Клавиатура     | Мозг         |
| Мышь           | Экран        |
| Системный блок | Набор текста |

7. Приведите примеры:

Материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Итоговый тест по технологии в 4 классах.

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_

4.. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_

6. Из каких частей состоит компьютер?

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

- |        |         |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао  | Свитер  |
| Нефть  | Шоколад |
| Молоко | Бензин  |

9. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

10. Архитектура – это ...

а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;

- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

11. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;
- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

12. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

### Критерии оценивания

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100 %;

«4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 % ;

«2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%